

Методика проведения деловой игры **«Организация информирования и консультирования населения** **по вопросам гражданской обороны»**

1. Основные положения

Деловая игра – это имитация рабочего процесса и его моделирование. Она представляет собой последовательность действий, которые игроки должны выполнить для достижения определенного результата. Деловая игра создает условия, в которых участники могут экспериментировать с различными решениями, не опасаясь негативных последствий. Она позволяет обучаемым оценить свой уровень знаний и научиться эффективно взаимодействовать с другими людьми.

Практика образовательного процесса и проведенные исследования показывают, что если степень усвоения учебного материала на лекциях составляет – от 20 до 50%, на семинарах – до 70%, то в ходе проведения деловых игр – до 90% (рисунок 1).

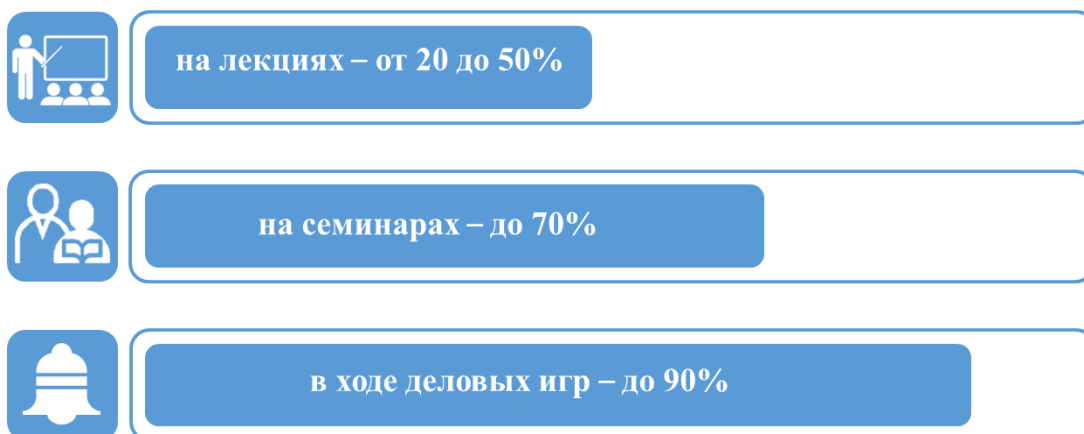


Рис.1. Степень усвоения учебного материала обучающимися в зависимости от вида занятия

Данная форма обучения побуждает интерес слушателей к активному участию в учебном процессе. Она объединяет в единый комплекс знания, умения и навыки, приобретенные в ходе повседневной деятельности и в процессе обучения (рисунок 2).

В целом деловая игра способствует:

- эффективному усвоению учебного материала;
- осуществлению обратной связи;
- развитию самостоятельности принятия решений и ответственности за их реализацию;
- совершенствованию профессиональных компетенций.



Познавательная

приобретение и закрепление профессиональных умений и навыков по специальности



Исследовательская

накопление статистического материала для последующей выработки необходимых решений в профессиональной деятельности



Воспитательная

возможность превращения знаний в убеждения и в мировоззрение обучаемых, изучение их морально-профессиональных качеств



Функция контроля

возможность определения содержания, глубины и систематичности процесса обучения

Рисунок 2 – Функции деловой игры

Подготовка к деловой игре предполагает:

- уяснение исходных данных для разработки деловой игры;
- разработку документов для проведения деловой игры, игровых форм и атрибутов;
- организацию материального, технического и других видов обеспечения;
- контроль и оказание помощи игрокам (обучаемым).

При проведении деловой игры действия обучаемых должны отрабатываться на учебных картах местности с учетом обстановки, которая может сложиться на территории муниципального образования при возникновении ЧС различного характера.

При проведении деловой игры организаторы и посредники не должны допускать (рисунок 3):



Рисунок 3 – Ошибки организаторов деловой игры

При проведении игры рекомендуется соблюдать следующие общие принципы (рисунок 4).



Рисунок 4 – Общие принципы проведения деловой игры

2. Замысел проведения деловой игры «Организация информирования и консультирования населения по вопросам гражданской обороны»

Учебная цель: отработка навыков действий сотрудников УКП ГО и ЧС при проведении консультирования населения по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Учебные вопросы:

1. Особенности консультирования населения по вопросам эвакуации в безопасные районы
2. Особенности консультирования населения по вопросам предоставления средств индивидуальной защиты
3. Особенности консультирования населения по вопросам предоставления средств коллективной защиты

Время проведения: 90 минут

Место проведения: учебная аудитория.

Материально-техническое обеспечение: ПК, экран; проектор; типовые алгоритмы проведения консультационной работы с населением по вопросам гражданской обороны; учебные карты муниципального образования, справочная информация; учебные задания (вопросы) для персонажей игры, которые разрабатываются с учетом особенностей субъекта Российской Федерации и/или муниципального образования.

Общий замысел отработки учебных вопросов представлен на рисунке 5.

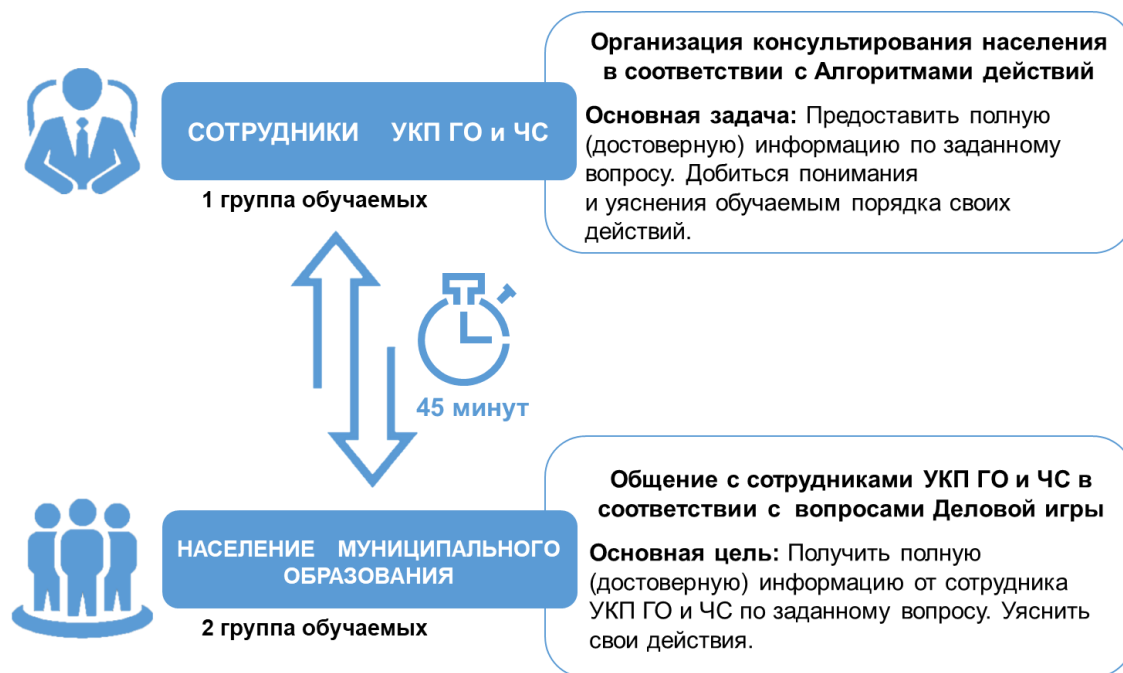


Рисунок 5 – Общий замысел отработки учебных вопросов

Типовые алгоритмы проведения консультационной работы с населением по вопросам ГО и защиты от ЧС, пример учебной карты и учебных заданий (вопросов) для персонажей игры представлены в приложениях А, Б, В к Методике проведения деловой игры.